

# 湖南省教育厅 发展和改革委员会 省财政厅文件

# 湖南 湖南省发 湖南

## 湖南省教育厅、发展和改革委员会、省财政厅

## 关于

为深入贯彻落实党中央、国务院决策部署，  
省委、省政府，省委教育工委、省教育厅，  
省发展改革委、省财政厅，结合我省实际，  
制定本办法。在《湖南省职业院校管理办法》  
基础上，制定本办法。

本办法适用于本省行政区域内，  
由县级以上人民政府或其  
教育行政部门、人力资源社会保障  
行政部门、财政部门等部门  
共同举办，经教育部备案  
或省教育厅核准，具有  
法人资格，从事学历教育  
的中等职业学校。

本办法所称中等职业学校是指：  
（一）经教育部备案或省教育厅核准，  
具有法人资格，从事学历教育，  
实施高中阶段教育，培养  
中级技术技能人才，或  
开展职业培训、职业技能  
鉴定、职业技能等级证书  
试点工作的中等职业学校。

进一步彰显，“楚怡”职业教育品牌效应进一步凸显，职业院校（含技工院校，下同）办学能力和贡献力进一步提升，“职业教育”适应性和吸引力持续增强，基本建成与湖南经济社会发展相匹配、同人民群众期待相契合的湖南特色现代职业教育体系。

## 二、主要任务

### （一）传承创新“楚怡”职业教育精神。

1. 建设“楚怡”职业教育专业智库。建设“楚怡”职业教育专业智库，深入研究新时代职业教育发展理念、体制、机制和模式，定期开设“楚怡”职业教育大讲堂，举办“楚怡”职业教育论坛，为湖南职业教育高质量发展提供决策参考，打造全国知名智库。

2. 建设一批“楚怡”文化传承基地。建设 20 个集传承“楚怡”职业教育精神、湖湘传统文化教育、职业启蒙教育、劳动实践教育等为一体的“楚怡”文化传承基地（“楚怡”职业教育文化馆），支持湖南工业职业技术学院、新化县楚怡工业学校建设“楚怡”文化传承基地（“楚怡”职业教育文化馆）。

3. 培育一批“楚怡”职业教育精神传承人。以拍摄纪录片、微电影、短视频、出版书籍等方式，深入挖掘楚怡职教精神内涵，活化内涵，凝练提炼，创新湖南职业教育发展理念。通过“楚怡杯”职业院校技能竞赛、创新创业大赛、“文明风采”活动等平台，发掘并培育一批新时代“楚怡”职业教育精神传承人。

### （二）建设“楚怡”高水平学校。

1. 稳步发展职业本科教育。支持建设 3 所“楚怡”高水平职业本科学校。

2. 夯实高职专科教育主体地位。主要行业和各市州人民政府重点办好1所以上骨干高职高专院校，遴选建设10所“楚怡”高水平高职专科院校。

3. 巩固中职教育基础性地位。各县市区重点办好1所以上公办中等职业学校，全省遴选建设10所“楚怡”优秀中职学校。支持14个市州各改扩建1所“楚怡”中职学校，并统一命名、统一标识、统一风格。

4. 提高技工教育的实力。遴选建设5所“楚怡”优秀技工院校。

### (三) 建设“楚怡”高水平专业群。

1. 遴选建设一批“楚怡”高水平职业本科专业群。遴选建设10个特色品牌专业，在全省范围内引领示范作用。建设“高水平职业本科

色突出、服务能力强的“楚怡”优质中职专业（群）。

4. 遴选建设一批“楚怡”优质技工专业（群），遴选建设10个“楚怡”优质技工专业（群）。

### (四) 建设“楚怡”产教融合创新平台。

1. 遴选建设一批“楚怡”产教融合实训基地。支持建设80个集“教育教学、职业培训和职业技能竞赛等于一体的“楚怡”产教融合实训基地，充分发挥基地在材料管理、教学改革、机制创新、生产性实训等方面的示范辐射作用。

2.培育建设一批“楚怡”职教集团(联盟)。培育建设30个由政府、

行业、企业、职业院校、科研院所和社会力量共同参与的职教集团(联盟)。

### 四、深化产教融合、校企合作

1.深化产教融合。一是推进产教融合园区建设。按照“政府主导、企业主体、社会参与、市场化运作”的思路，在重点行业、重点地区，建设一批产教融合园区。二是推进产教融合型企业建设。鼓励企业通过多种形式，参与职业院校办学，共建实训基地、共建专业、共建课程、共建教材、共建师资队伍、共建学生实习实训体系。

### 2.深化校企合作

一是推进校企共建实训基地。鼓励企业通过多种形式，参与职业院校实训基地建设，共建实训基地、共建实训基地设备、共建实训基地师资队伍、共建实训基地管理制度。

(三) 加大资金投入。建立非营利性职业教育基金会，鼓励企业、社会和个人捐赠，支持职业教育发展。二是推进校企合作。鼓励企业通过多种形式，参与职业院校办学，共建实训基地、共建专业、共建课程、共建教材、共建师资队伍、共建学生实习实训体系。

(三) 完善政策环境。创新政策供给，提高技术技能人才待遇，畅通职业发展通道。各地各有关部门要广泛对技术技能人才

的倾斜性政策，营造技术技能人才集聚、落地生根的良好政策环境，在住房医疗、子女就学、保险接续等方面向紧缺的技术技能

人才倾斜。

人才落户。

## 二、人才

。

2011

